

## **Конспект интегрированного занятия по познавательной деятельности «Детям о тканях»**

Цель: познакомить воспитанников с названиями наиболее распространённых видов ткани и способах ее получения; закрепить знания воспитанников таких понятий как широкий, узкий; длинный, короткий; внутри, снаружи; навыки счета.

Задачи:

-формировать у воспитанников представление о различных свойствах тканей (прочная, мягкая, плотная, прозрачная, легкая, тонкая и т. п.);

-развивать и активизировать речь, логическое мышление, память; количественный счет;

-воспитывать мотивацию к познавательной деятельности.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением различных видов тканей; д/и «Узнаем из чего сделаны платья».

Ход занятия:

### 1. Организационный момент.

Воспитатель вносит коробочку и предлагает воспитанникам узнать, что в ней находится. (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это лоскутки тканей. На сегодняшнем занятии я предлагаю вам отправиться в ателье по пошиву одежды. (воспитатель с воспитанниками проходит в ателье)

Воспитатель: Кто работает в ателье? Чем эти люди занимаются? (ответы детей)

Воспитатель: Верно, а из чего шьют одежду? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, скажите, а у нас у всех одежда одинаковая или разная? Чем она отличается? (ответы детей)

Воспитатель: Верно, по расцветке, форме, назначению и еще по материалам, из которых она изготовлена. Существует множество видов тканей, сегодня мы с вами рассмотрим лишь несколько: шерсть, драп, шелк, ситец.

### 2. Рассказ воспитателя о тканях.

Воспитатель: Ребята, все ткани делятся на две группы: натуральные и химические. Ткани натурального происхождения (шелк, шерсть, хлопок, лен, наиболее часто используются в пошиве одежды.

\*Ситец, представляет собой тонкую, легкую ткань, чаще всего с пестрым набивным рисунком. Ситец изготавливают из хлопка, хлопок производится из мягких волосков на семенах растения-хлопчатника. Хлопковые ткани прочные, долговечные, хорошо впитывают влагу, ткань неплохо пропускает воздух. По внешнему виду ткани могут быть совершенно различными: от тонких и прозрачных (батист, средней плотности (бязь, ситец, сатин, фланель, до достаточно плотных и прочных (джинсовая). (Воспитатель сопровождает рассказ показом иллюстраций).

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам взять по полоске ситца, попробовать ее на ощупь. Что вы можете сказать об этом материале? (ответы детей)

\*Шелк. Натуральный шелк добывают из коконов тутового шелкопряда. Гусеница тутового шелкопряда питается листьями тутового дерева (шелковицы, когда приходит время превратиться в куколку, а затем в бабочку, она сплетает себе кокон из тончайших нитей и прикрепляет его к дереву. Из тонких нитей и получают шелк. Шелк является основой для производства многих материалов (бархат, атлас, газ). Ткани мягкие, тонкие, почти не мнется. Ребята предлагаю вам взять каждому по полоске ситца, попробовать ее на ощупь. Что вы можете сказать об этом материале? (ответы детей)

\*Шерсть. Следующий материал это шерсть. Шерстяная ткани-волокно натурального происхождения. Основную массу шерстяных волокон дают овцы, но также используется шерсть и других животных: коз, ламы-альпака, верблюда, ангорского кролика.

Из шерстяной ткани прядут нити из которых потом и производится одежда. Шерстяные ткани хорошо сохраняют тепло, поэтому их используют для изготовления тканей зимнего назначения, они слабо пачкаются, мало мнутся. Самые распространенные виды шерстяных тканей это трикотаж и драп.

\*Драп - тяжелая, плотная ткань, обычно с густым коротким ворсом, шерстяная ткань сложного переплетения.

Предлагаю, взять по полоске драпа и трикотажа, что вы можете сказать об этих материалах? (ответы детей)

### 3. Физ. Минутка.

(Дети имитируют движения в соответствии со стихотворением)

Ох, испачкалась одежда,  
Мы ее не сберегли,  
Обращались с ней небрежно,  
Мяли, пачкали в пыли.

Надо нам ее спасти  
И в порядок привести.  
В тазик воду наливаем,  
Порошок мы наливаем,

Всю одежду замочили,  
Пятна тщательно протрем,  
Постираем, прополощем,  
Отожмем ее, встряхнем.  
А потом легко и ловко  
Все развесим на веревках.  
А пока одежда сушится,  
Мы попрыгаем, покружимся.

### 4. Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Что вы рассматривали в ателье? С какими тканями мы познакомились? Чем эти ткани отличаются между собой? (драп и трикотаж плотнее и толще, чем ситец и шелк). Из чего делают драп и трикотаж? Какие вещи шьют из этих материалов? Какие вещи шьют из шелка? Какой материал изготавливают из хлопка? Что шьют из ситца? Что вам понравилось, а что нет на нашем занятии?

Вы все молодцы! В следующий раз, когда мы отправимся в ателье, мы с вами познакомимся с другими тканями.